



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям
стандартов специализированной аккредитации
специальности
«6М050700 – Менеджмент»
(магистратура)**

КазНМУ им С.Д. Асфендиярова

17-19.05.2016 г.

Алматы 2016

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ**

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ
о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям
стандартов специализированной аккредитации специальности «6М050700 –
Менеджмент»
(магистратура)
КазНМУ им С.Д. Асфендиярова
17-19.05.2016 г.

Алматы, 2016

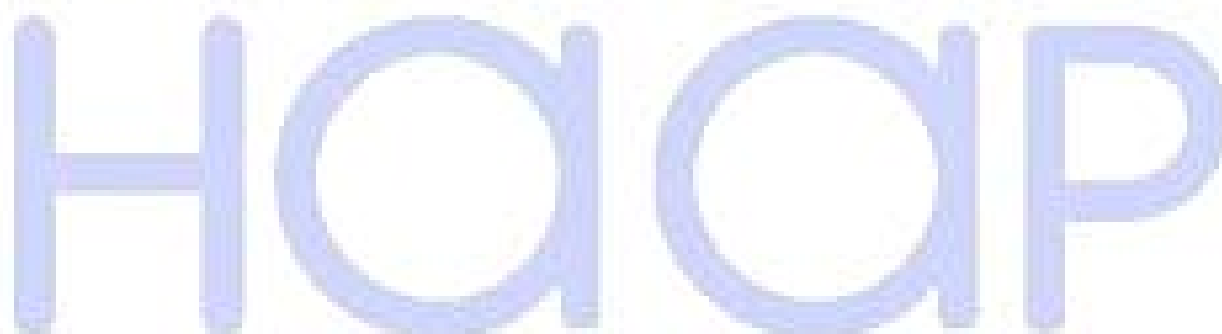
В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 18-16-ОД от 12.05.2016 г. в Казахском Национальном медицинском университете имени С.Д. Асфендиярова внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам специализированной аккредитации НААР образовательных программ специальности «6М050700-Менеджмент» (магистратура). Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии	Ермуханова Людмила Сергеевна, к.м.н., ЗКГМУ им.М.Оспанова (г.Актобе)
Зарубежный эксперт	Ulrich Laaser, Professor, Dr.med., DIM&H, MPH, Section of International Public Health (S-IPH), faculty of Health Sciences, University of Bielefeld (Bielefeld, Germany)
Зарубежный эксперт	Кириченко Лариса Викторовна, д.м.н., декан медико-профилактического факультета Пермский государственный медицинский университет им.Академика Е.А.Вагнера (г.Перьм, РФ)
Эксперт	Турганбаева Асия Кайрбаевна, к.м.н., АО «Медицинский университет Астана», (г.Астана)
Эксперт	Бердешева Гулшара Айткалиевна, к.м.н., доцент, ЗКГМУ им.М.Оспанова (г.Актобе)
Эксперт	Аубакирова Жанар Яхиевна, д.э.н., профессор, КазНУ им.Аль-Фараби (г.Алматы)
Работодатель	Шукргалиева Загира Алипбаевна, главная медицинская сестра, ГКП «Городской кардиологический центр» ПХВ УЗ г.Алматы (г.Алматы)
Работодатель	Демеуова Айгуль Шайкыдиновна, главный бухгалтер ТОО «Metra Gas» (г.Алматы)
Работодатель	Жерносенко Светлана Валентиновна, РГП на ПХВ «Научно-практический центр санэпидэкспертизы и мониторинга» (г.Алматы)
Студент	Даирбаева Лейла Оралгазиевна, докторант 1 года обучения, РГП на ПХВ «ВШОЗ» (г.Алматы)
Студент	Айменова Адема, студентка 4 курса, Университет Каспийский (г.Алматы)
Наблюдатель от Агентства	Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, руководитель медицинских проектов Агентства (г. Астана).

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Представление КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова	4
II.	Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова	6
III	Описание визита ВЭК	8
III.	Соответствие стандартам специализированной аккредитации	9
	РЕКОМЕНДАЦИИ КазНМУ им С.Д.Асфендиярова по специальности «6М050700 – Менеджмент» (магистратура):.....	23
	ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ	24



назар

I. Представление КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова

КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова был открыт Постановлением СНК РСФСР «Сеть, структура и контингент приема в высшие учебные заведения органов, находящихся в ведении РСФСР на 1930/1931 год» от 2 декабря 1930 года. Первым ректором назначен С.Д.Асфендияров, впоследствии его именем и был назван университет (Постановление Совета Министров КазССР № 17 от 11 января 1989 года). За заслуги в развитии народного здравоохранения медицинский институт в апреле 1981 года университет был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Указом Президента РК Назарбаева Н.А. № 648 от 5 июля 2001 года «О предоставлении особого статуса отдельным государственным высшим учебным заведениям» университет получил статус Казахского Национального медицинского университета.

Образовательная деятельность в КазНМУ осуществляется в соответствии Конституцией РК, с Законом РК от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан «СаламаттыҚазақстан» на 2011 – 2015 годы, подзаконными нормативными правовыми актами МОН РК и МЗ РК, а также в соответствии с ISO 9001:2000. В настоящее время КазНМУ ведет подготовку специалистов на казахском, русском и английском языках на основании имеющихся государственных лицензий по уровням. В соответствии с Законом об образовании РК (Постановление Правительства от 27.07. 2007 № 319-III ЗРК) была введена резидентура. Первый прием в резидентуру проведен в 2008 году, принято 25 врачей по 11 специальностям. В 2016 г. обучение проводится по 21 специальности резидентуры.

На 106 кафедрах и модулях университета в 2015 г. трудятся более 1400 квалифицированных педагогов (в т.ч. 80% штатных), среди которых 6 академиков НАН РК, 2 – Российской АН, 1 член-корреспондент НАН РК, 20 членов Академии профилактической медицины и Академии естественных наук, 15 членов международных академий, 15 лауреатов Государственных премий, 196 докторов медицинских наук, 471 кандидат наук и доцентов, 136 сотрудник со степенью магистра, 3 со степенью PhD.

Основными достижениями КазНМУ за 2010-2015 гг. в образовательном процессе являлись: подписанная Великая Хартия университетов (г. Болонья, Италия) в 2010 г.; Шымкентская декларация «Обеспечения качества высшего образования в Казахстане» в 2011 г; впервые среди медицинских университетов страны коллективом КазНМУ в 2010 г. разработана компетентностно-ориентированная Модель медицинского образования, основанная на формировании у выпускников университета пяти ключевых компетенций: знание, практические, коммуникативные и правовые навыки, непрерывное самосовершенствование. В 2011-2012 гг. впервые среди медицинских вузов Казахстана в КазНМУ осуществлен переход на кредитную технологию обучения бакалавриата, поддержанный МЗ РК и МОН РК; принципы триединства (образование, наука, практика) медицинского образования положены в основу Концепции «КазНМУ университет международного уровня», созданы инновационные структуры для организации, обеспечения и мониторинга образовательного процесса в КазНМУ.

На шести факультетах университета за отчетный период обучалось около 10 тысяч студентов, интернов, резидентов, магистрантов и докторантов из Казахстана и 19-ти стран мира (Россия, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан, Таджикистан, Белоруссия, КНР, Израиль, Монголия, Пакистан, Ирак, Иордания, Индия, Афганистан, Южная Корея, Япония, Молдова, Грузия, Палестина и др.).

Общее количество обучающихся в 2015-2016 учебном году достигло 9410, в том числе бакалавров – 7102; магистрантов – 24; резидентов – 345; интернов – 1881; докторантов – 58.

Открыты филиалы КазНМУ в г.Талдыкорган, г.Тараз и г.Кызылорда.

В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей. В течение учебного года подписаны договора с Управлениями здравоохранения г.Алматы и 12 регионов Республики Казахстан; С 2010 г. в учебный процесс внедрена выездная практика в 8 регионов РК; С 2010 по 2015 гг. отмечается рост показателя трудоустройства выпускников КазНМУ с 82 до 92% (ГЦВП).

Интерны КазНМУ 2013-2014 года выпуска в рамках независимой оценки знаний выпускников медицинских вузов РК в июле 2014 г. успешно прошли единое тестирование, показав лучший результат в стране - «отлично» - 57%, «хорошо» - 38%, «удовлетворительно» - 5%, качественный показатель – 95%.

Отмечается рост научной активности студентов – с 2010 года в 3,2 раза увеличилось количество студентов, участвующих в НИРС с 23% до 77 % от общего количества обучающихся. Около 200 студентов стали призерами международных олимпиад и конкурсов научных работ в вузах Казахстана (КазНУ им.аль-Фараби, КарГМУ, ГМУ г.Семей, КазНМУ), России (гг. Киров, Пермь, Новосибирск, Челябинск, Астрахань, Санкт-Петербург, Оренбург), Украины (гг.Киев, Харьков), Португалии (Лиссабон), Малайзии.

В области управления качеством и социального партнерства следует отметить успешную аттестацию вуза в декабре 2013 г. МОН РК и МЗ РК, институциональную аккредитацию в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» с участием международных экспертов Всемирной федерации медицинского образования и аккредитован сроком на 5 лет. В августе 2011 г. было получено Свидетельство об аккредитации научной деятельности МОН РК; В 2011 году Университет вошел в десятку инновационно-ориентированных вузов страны;

КазНМУ сертифицировал все виды деятельности в соответствии с Международным стандартом ИСО 9001:2008. СМК университета в 2012 г. была признана лучшей среди университетских СМК всего Каспийского региона и лучшей среди организаций Казахстана, сертифицированных SGS Group по стандарту ISO-9001; В 2013 г. присужден Народный знак качества «Безупречно» Национальной Лиги потребителей Казахстана; По результатам статистического ранжирования, проводимого Национальным бизнес рейтингом, Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова вошел в ТОП-35 высших учебных заведений стран Таможенного союза с высокой эффективностью работы и награжден медалью «Лидер Казахстана» (ноябрь 2013 г.);

По итогам Национального рейтинга университетов 2014 г., 2015 г. проводимого Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании КазНМУ стал первым среди медицинских вузов страны. По результатам академического ранжирования, проводимого Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, КазНМУ занял первые места по специальностям бакалавриата в здравоохранении и фармации. По результатам Независимого рейтинга вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов, проводимого Независимым Агентством Аккредитации и Рейтинга, КазНМУ занимает устойчивую ведущую позицию среди медицинских вузов с 2012 г. по специальностям бакалавриата, магистратуры и PhD-докторантуры, войдя в список ТОП-20 университетов по общему количеству призовых мест в 2014 и 2015 годах. В течение 2012-2015 гг. КазНМУ занимает ведущие места среди казахстанских вузов рейтинге Webometrics.

В 2012 г. создана концепция «Университетская клиника». В 2013 г. Университетская клиника преобразована в «Объединенную университетскую клинику (UNIClinic)» с 500 койками, которая состоит из Образовательно-клинического центра, Клиники внутренних болезней, Университетской клиники «Аксай», Института стоматологии.

Имеется уникальный музей истории КазНМУ и медицины с раритетными экспонатами XIX и XX веков, а также два анатомических музея.

Эффективно функционирует Научная библиотека имени С.Д.Асфендиярова, электронная библиотека с 2011 г. подключена к крупнейшим мировым электронным ресурсам – «Кокрановская библиотека», Polpred.com, «Медицина и здравоохранение в России», Thomson Reuters, Springer Link, ELSEVIER SciVerse ScienceDirect, SciVerse Scopus, Reaxys, Emabse, EngineeringVillage;

С 2010 г. внедрена и реализуется стратегия по улучшению деятельности КАЙДЗЕН. С 2011 г. внедрена автоматизированная информационная система - АИС-КазНМУ; свободная зона WI-FI.

В вузе функционирует Ассоциация выпускников КазНМУ, которая объединила 15 регионов Казахстана; реализуется система мотивации деятельности сотрудников: ежегодно проводится конкурс на звание «Лучший преподаватель КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» с призовым фондом 1 млн тенге, конкурс «Лучший факультет за учебный год», с 2012 г. стартовала программа «Таланты на службе Университета»; внедрена система КПД (критерии показателей эффективности деятельности или KPI).

С 2009 г. проводятся традиционные ежегодные конференции: Августовские чтения «Новый учебный год: задачи и перспективы»; Дни университета и круглый стол с вузами-партнерами; Майская образовательная конференция «Опыт реализации Модели медицинского образования КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова»;

Университет осуществляет политику широкой информированности общественности о деятельности КазНМУ (более 200 освещений в год в СМИ, так, например, за период с 1 января 2014 года по настоящее время деятельность КазНМУ была освещена в СМИ 310 раз, включая более 50 публикаций в газете «Казахстанская правда»).

КазНМУ является полноправным членом международных Ассоциаций: Международной ассоциации медицинского образования в Европе - AMEE, Европейской ассоциации стоматологического образования - ADEE, Всемирной федерации стоматологов - FDI, Европейской Федерации стоматологов - EROFDI, Европейской ассоциации Университетов - EUA, Международной Ассоциации Университетов - IUA, Ассоциации Высших Школ менеджмента GSMBarcelona, Всемирной федерации фармацевтов, Ассоциации по дистанционному образованию «Сибирский открытый Университет», Ассоциации Школ общественного здравоохранения Европы (ASPHER). В 2015 г. КазНМУ стал членом Ассоциации медицинских Школ Европы (AMSE) и Организации PhD образования по биомедицине и науках о здоровье в Европейской системе (ORPHEUS).

15 июня 2015 г. на базе Казахского Национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова совместно с QSAsiaQuacquarelliSymonds состоялся семинар с участием 7-ми ТОП 100 университетов Азии и ТОП 500 университетов мира.

На базе КазНМУ в 2015 г. открыт географически удаленный офис Европейского бюро. За период 2008-2015 гг. осуществлен ребрендинг университета, проведен ремонт 90% корпусов, территории университета, открыты памятные Аллеи, площади, именные галереи (Аллея Авиценны, Аллея «Добрых дел», Аллея успеха выпускников КазНМУ, Площадь Гиппократ, Площадь аль-Фараби, Галерея Славы, Памятник «Ұстазыма», мемориалы «Мәңгілік» и «Жанашыр»).

II. Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова

Представлен отчет по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности «6M050700-Менеджмент» (магистратура) КазНМУ. Отчет включает описание стандартов и приложения по соответствующим стандартам. К отчетам университета прилагается заявление проректора Казахского национального медицинского университета им.С.Д.Асфендиярова профессора Тулебаева

К.А, начальника отдела послевузовского образования (магистратура, докторантура) д.м.н. Бошкаевой А.К., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете, а также список членов внутренней комиссии по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательных программ по аккредитуемой специальности с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; сведения об ответственном лице за проведение самооценки образовательной программы.

Самооценка образовательной программы по специальности «6М050700-Менеджмент» (магистратура) проведена на основании приказа КазНМУ № 330 от 20.04.2016 г. «О создании Комиссии и Рабочих групп по специальностям для проведения самооценки образовательных программ». Рабочими группами по подготовке отчета, коллективом КазНМУ за период проведения самооценки была проделана определенная работа: собраны необходимые сведения в соответствии со стандартами аккредитации образовательной программы по специальности «6М050700-Менеджмент» (магистратура); проведен тщательный анализ материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчетов по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы «6М050700-Менеджмент» (магистратура) структурировано в соответствии со Стандартом специализированной аккредитации медицинских вузов и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому стандарту.

Стандарт 1: «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»

В данном разделе отчета представлена миссия КазНМУ, показан механизм доведения ее до сведения всех заинтересованных сторон, миссия соответствует Уставу организации образования и обеспечивает основу для оценки и улучшения институциональной эффективности (утверждена Решением Ученого Совета КазНМУ (протокол № 2 заседания Ученого Совета КазНМУ от 30.09.2014 г.).

Миссия была доведена до сведения всех сотрудников кафедр, студентов, руководства баз практик и других заинтересованных лиц посредством размещения на сайте университета (www.kaznmu.kz).

Стандарт 2: «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

В данном разделе Отчета представлена информация об образовательных ресурсах, источниках финансирования научных исследований, научно-педагогический потенциал ППС. Описаны материально-техническая база и информационные технологии, используемые в процессе реализации образовательной программы магистратуры по специальности «Менеджмент».

Стандарт 3: «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»

По данному Стандарту представлена информация, подтверждающая выполнение требований по политике отбора и приема магистрантов, описана систематическая консультативная и наставническая работа по привлечению претендентов в магистратуру с высокой мотивацией и уровнем знаний. Особое внимание вуз уделяет изучению ожиданий и потребностей магистрантов.

Стандарт 4: «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»

В данном разделе Отчета описана структура образовательной программы с ориентацией на потребности общества, приоритеты национальной системы здравоохранения и фармации и этапность разработки и утверждения образовательной программы с целью формирования профессиональной компетентности выпускника магистратуры по специальности «Менеджмент». Рассматриваются все составляющие ОП (учебная компонента, практика, стажировка магистрантов, написание и защита магистерской диссертации как конечный результат обучения в магистратуре).

Стандарт 5: «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»

Представленная вузом информация по данному стандарту содержит сведения о научных руководителях магистерских диссертаций, требованиях, предъявляемых к

научному руководству.

Стандарт 6: «ДИССЕРТАЦИЯ»

В данном стандарте описываются требования к выполнению магистерской диссертации, процедура выбора и утверждения темы диссертации, критерии качества выполнения магистерской диссертации, представлен анализ качества выполняемых магистерских диссертаций по специальности «Менеджмент».

Стандарт 7: «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»

По данному стандарту в отчете представлены механизмы для оценки диссертационных работ, которые направлены на совершенствование итоговой государственной аттестации магистрантов.

В стандарте описаны методы оценки диссертационных работ; критерии оценки результатов научных исследований магистрантов, представлен процесс организации и проведения контроля учебных достижений в магистратуре; перечень структурных подразделений, ответственных за политику по оценке диссертационных работ магистрантов; обратная связь от магистрантов; процедура апелляции; анализ и динамика роста успеваемости магистрантов.

Стандарт 8: «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Описана система управления и администрирования, которая способствует достижению миссии и целей образовательной программы, поддерживает институциональную эффективность и целостность, создает и поддерживает среду для обучения, практическую подготовку, развитие коммуникативных навыков, стимулирование проведения научных исследований магистрантов

III Описание визита ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

17.05.2016 года состоялась предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчетов по специализированной самооценке Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ им С.Д.Асфендиярова обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством университета, преподавателями, обучающимися и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили Институт и деканат общественного здравоохранения, Институт и деканат сестринского дела, департамент учебно-методической работы, офис регистратора, тестовый центр, научную библиотеку, музей КазНМУ, офис регистратора, тестовый центр, Центр профессиональной ориентации, развития студентов и трудоустройства выпускников, Учебные департаменты ОЗ, СД, Центр коммуникативных навыков, Школу педагогического мастерства, НИИФПМ им Б.Атчабарова, в том числе Научную клинико-диагностическую лабораторию. Комиссия посетила собственную

клинику внутренних болезней вуза, где проведен осмотр Центра ПМСП, Центра диабета и кафедр КазНМУ. Осуществлен выезд на клинические базы прохождения практики студентов – Городскую поликлинику №18 и Городскую клиническую больницу №7. РГП «НПЦ СЭЭиМ» Комитета по защите прав потребителей Министерства Национальной Экономики РК.

Состоялись встречи с руководителями Отдела магистратуры и докторантуры, Департамента по развитию социально-культурной компетенции студентов, секретарем Диссертационного совета, председателем Совета старейшин, директором Института развития Университета и руководителями его подразделений (Центр мониторинга анализа качества образования и аккредитации, Отдел СМК, Отдел стратегии и планирования). Проведено интервью с президентом Ассоциации выпускников КазНМУ, советником по этике, директором Института последипломного образования, начальником Управления по связям с общественностью, председателями комитетов по образовательным программам, ЛЭК, Научного Совета КазНМУ. Также в соответствии с программой осмотрено общежитие №3, где проживают студенты младших курсов, обучающихся по аккредитуемым программам, спортивные сооружения, здрав.пункт.

В ходе посещения состоялся визуальный осмотр кафедр базовых медицинских дисциплин в учебном корпусе №2, Арт Центр, территория кампуса, Театр «Concordia», Аллеи, амфитеатр и другие объекты на территории университета.

Члены ВЭК посетили практические занятия на кафедрах: Общественное здравоохранение, Эпидемиология, Военная кафедра, Менеджмент и маркетинг в здравоохранении и фармации, Политика и управление здравоохранения, Модуль Менеджмент в сестринском деле, Кафедра профессиональных языков (английский).

В ходе визита на выпускающую кафедру «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении и фармации» проведена беседа с ППС кафедры, заданы вопросы касательно формирования образовательной программы, формирования каталога элективных дисциплин, прохождения практики магистрантами, вопросы относительно мотивации ППС, активности магистрантов в НИР, внедрения инновационных методик в учебный процесс, издания учебных пособий и т.д.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование преподавателей и магистрантов.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 19 мая 2016 года.

III. Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1: «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»

Комиссия отмечает, что заявленная миссия КазНМУ основана на мнении других соответствующих заинтересованных сторон. В процессе формулировки миссии и целей участвуют все заинтересованные стороны, что свидетельствует о высоком уровне корпоративного духа и единой командной работы, информированности и вовлеченности в процессы жизнедеятельности вуза.

В новой формулировке текст миссии и видения размещен на стендах и сайте КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова (kazntmu.kz). На сайте вуза размещается информация о кафедрах, их истории, резюме ППС, дается информация о текущих и планируемых событиях.

Процедура планирования, разработки и утверждения, внесение изменений и дальнейшее совершенствование ОП соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим реализацию образовательных программ и доступна всем участникам бизнес-процесса – ППС, работодателям, коллективу университета.

Для формирования плана развития ОП привлекаются представители групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели; как правило, это известные специалисты, руководители организаций, профиль которых соответствует направлениям подготовки, в том числе являющиеся членами Комитета образовательных программ (КОП). Так, КОП по специальности «Менеджмент» работает с 2011 года, в его состав с правом голоса входит представитель от работодателей директор ГКП на ПХВ Городской Ревматологический центр Управления здравоохранения г. Алматы Турдалин Н.

Также осуществляется тесное взаимодействие выпускающих кафедр с работодателями в вопросах организации практик, дипломного проектирования, рецензирования, при проведении профориентационной работы и распределении выпускников.

Образовательные результаты подготовки магистрантов специальности 6М050700 - «Менеджмент» оцениваются в контексте компетентного подхода, в рамках внедренной в КазНМУ Модели образования, который формирует у магистрантов умение разрешать проблемы профессионального характера, навыки профессиональной деятельности. Выпускник должен уметь принимать управленческие решения в соответствии с меняющейся конъюнктурой рынка, анализировать состояние изучаемого объекта, определять приоритеты, планировать во времени, организовывать, руководить и контролировать производственный процесс; уметь учитывать экономические и географические аспекты; уметь социально, морально и психологически адаптироваться к изменяющимся условиям и к различным видам профессиональной деятельности.

Перечень элективных дисциплин, приведенных в каталоге, и содержание учебных программ специальности 6М050700 - «Менеджмент» позволяет обеспечивать условия интеграции науки, практики и образования для подготовки специалистов, обладающих знаниями и умениями, позволяющие реформировать и повышать эффективность деятельности медицинской отрасли, медицинских организаций в целях улучшения здоровья граждан Казахстана для обеспечения устойчивого социально-демографического развития страны.

Ожидаемые конечные результаты обучения по специальности 6М050700 - «Менеджмент» включают научные исследования (магистерские диссертации) по различным направлениям деятельности организации для принятия стратегических управленческих решений; формирования и поддержания эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах; методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования; аналитическую, расчетно-нормативную, консультационную деятельность; создание научно-методической и организационно-методической базы управления; организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов.

Обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра экономических наук обеспечивает магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и исследователем, в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики (good research practice).

В КазНМУ была определена этапность формирования профессиональной компетентности выпускника (конечных результатов образовательной программы) по специальности с учетом выбранного направления подготовки. Ежегодно образовательная программа по направлениям подготовки обновляется путем выбора магистрантами элективных дисциплин, которые дополняют и углубляют компетенции, формируемые дисциплинами обязательного компонента.

По стандарту 1 «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ» можно

отметить следующие **сильные стороны:**

- наличие необходимых условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей магистрантов образовательной программы;
- осуществление обучения на государственном и русском языках;
- наличие творческих и профессиональных связей с научными, педагогическими и другими организациями как зарубежом, так и внутри РК;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- постоянное качественное обновление материально-технической базы.

Области, требующие улучшения:

- Следует шире использовать практику активного привлечения работодателей в разработку и формирование целей ОП.
- Развивать ОП на английском языке по специальности «6М050700 - Менеджмент».

Комиссия рекомендует:

- активизировать практику привлечения работодателей в разработку элективных дисциплин по специальности
- развивать ОП на английском языке по специальности «6М050700 - Менеджмент».

Стандарт 2: «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ».

КазНМУ имеет достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры. Университет располагает 7 учебными корпусами общей площадью 47 068 кв.м, спортивный зал, 7 общежитиями на 2884 мест общей площадью 25 560,8 кв.м. С 2012 г. за счет средств университета строится новое общежитие на 512 мест. Постановлением Правительства РК от 1 июля 2013 г. в собственность КазНМУ передана РКДБ «Аксай» с фондом 300 коек. Аудиторный фонд дополняют арендуемые 4 здания площадью 4549,1 кв.м: ЖДБ, 1 корпус – 1400 кв.м, ШОЗ, 2 этаж – 900 кв.м, здание (ул. Мауленова, 71/80) – 1343 кв.м, здание (ул.Кабанбай батыра 119) – 906,1 кв.м.

Для реализации образовательной программы по специальности «Менеджмент» имеется значительная материально-техническая база для проведения учебного процесса в магистратуре.

Учебные аудитории расположены в следующих корпусах:

1. кафедра «Иностранных языков»; ул. Кабанбай батыра 119, уг. ул. Досмухамедова
2. кафедра «Менеджмент в здравоохранении и фармации»; учебный корпус №7,
3. модуль «Экономика в здравоохранении»; учебный корпус №7,
4. кафедра «Коммуникативные навыки»; учебный корпус №1, INTRO VII.

Количество помещений за отчетный период возросло с 17 (2009-2010 годы) до 22 кабинетов (2013-2015 годы). Соответственно увеличилась и площадь помещений – с 425 кв.м. до 652 кв.м. Это позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии со стандартами образования.

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав представлен докторами наук, кандидатами наук, докторами PhD, преподавателями без ученой степени, но имеющими большой профессиональный и педагогический опыт.

Преподаватели кафедр, преподающие дисциплины в магистратуре, регулярно публикуются в зарубежных научных изданиях с импакт-фактором выше 2,0: 2010 г – 4; 2011 – 1; 2012 – 1; 2013 – 5; 2014 - 2 в таких журналах как: Research to Policy and Practice Study Team (RPPST), Канада, Life Science Journal, European Journal of Epidemiology, European Journal of Public Health, Health Research Police and System и в 2009 - 10, 2010 г -

20, 2011 г - 25, 2012 г - 20, 2013 г - 20, 2014 г - 15 в отечественных научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

ППС кафедр, преподающих по специальности магистратуры «Менеджмент», совместно выпустили 1 монографию «Повышение имиджа и конкурентоспособности вуза» (г. Алматы, изд-во «Экономика», 2015г.); учебные пособия «Административный процесс и менеджмент в сестринском деле» (Алматы, изд-во «Эверо», 2012 г.), «Мейірбике ісіндегі менеджмент және әкімшілік үрдіс» (Алматы, «Эверо» баспанасы, 2012 ж.), «Денсаулық сақтаудағы экономика мен маркетинг» (Алматы, Ақнұр баспанасы, 2015 ж.), «Индустрия развлечений», изданный в Алматы, изд-во «Экономика» (2014 г.), «Исследование рынка потребительских товаров Казахстана» (Алматы, Институт развития Казахстана, 2001, 7,8 п.л.), «Экспертиза товаров и услуг» (Алматы, Қазақ университеті, 2006 г. 22,2 п.л., 2010 г. (переизданное)); электронные учебники: «Административный процесс и менеджмент в сестринском деле», «Мейірбике ісіндегі менеджмент және әкімшілік үрдіс» (2015 г.), «Индустрия развлечений» (г.Алматы, ИЭУ, 2012 г.), получено 1 свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права (№ 0064 от 13 января 2016 года) и др.

КазНМУ, для реализации образовательной программы магистратуры, в том числе и по специальности «Менеджмент», имеет соглашения о сотрудничестве в области образования и науки с широким кругом зарубежных вузов и научных центров из США, Европы, стран СНГ, Юго-Восточной Азии, реализующими аккредитованные образовательные программы магистрантуры. Всего подписано 14 меморандумов с университетами США, Израиля, Японии, Чехии и другими странами.

КазНМУ имеет опыт привлечения зарубежных визитинг профессоров к обучению магистрантов из различных стран мира, таких как Канада, США, Чехия, России, которые проводят семинары по отдельным вопросам общего менеджмента, управления медицинскими организациями, методологии научных исследований.

В рамках международного сотрудничества для внедрения передового опыта непосредственно на кафедру «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении и фармации» в период с 2012 по 2015 гг. были приглашены профессора:

- Аскар Чукмаитов MD, PhD, профессор Университета содружества Вирджинии, США,

- Filippo Bartoccioni MD, PhD, профессор Руководитель группы клинического управления, оценки медицинских технологий и образования больницы Сан Камилло-Форланини. Римский католический университет, Больница Сан Камило Форланини.

- Толумбек Алмаз, PhD, профессор , Канада, Kent State University.

- Чучалова Елена Ивисстальевна Российский государственный профессионально-педагогический университет, г.Екатеринбург (Россия) и др.

Для магистрантов ими были прочитаны следующие курсы с последующей выдачей сертификатов слушателей: «Стратегический менеджмент в здравоохранении и фармации» 216 ч., «Стратегический менеджмент в общественном здравоохранении», «Экономика общественного здравоохранения», «Маркетинг в общественном здравоохранении», 108 ч. и др.

Диссертационные исследовательские работы магистрантов подлежат этической экспертизе ЛЭК. Процедура экспертизы исследований, выполняемых по программе магистратуры в ЛЭК КазНМУ, не отличается от процедуры экспертизы других исследований. Процедура этической экспертизы диссертационных работ проводится перед утверждением темы на Учёном совете КазНМУ. ЛЭК определяет соответствие магистерского исследования принципам этики научных исследований и дает рекомендации по его совершенствованию.

ППС кафедры «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении и фармации» участвуют в системе «Критерии показателей деятельности», согласно которой все ППС подают свои достижения в комиссию по КПД дважды в год. Комиссия рассматривает и

определяет лучших ППС по результатам оценки. Лучшие ППС получают денежные вознаграждения. Так, в номинации «ЛУЧШИЙ ДОЦЕНТ» теоретической кафедры в 2014-2015 учебном году 1 место присуждено доценту кафедры «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении и фармации» Нурпеисовой Л.С., набравшей по итогам ключевых показателей эффективности деятельности ППС 268 %.

Магистрантам обеспечен доступ ко всей учебно-методической литературе в электронном виде как на кафедре, так и в библиотеке. С 2014 года на сайте Научной библиотеки помещена виртуальная книжная выставка, которая обновляется по мере поступления новой литературы, которая позволяет публично демонстрировать в сети Интернет с помощью средств веб-технологий, виртуальных образов специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации.

По стандарту 2 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» можно отметить **следующие сильные стороны:**

- наличие необходимых условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей магистрантов образовательной программы.

- осуществление обучения на государственном и русском языках.

- ППС и обучающиеся обеспечены всей материально-технической базой, необходимой для учебного процесса;

- наличие выделяемых финансовых средств на закуп и обновление учебной литературы и материально – технической базы (парк компьютерных технологий и оборудования);

- свободный доступ к международным информационным сетям, к электронным базам, к библиотечным фондам, к компьютерным технологиям и учебно-методической и научной литературе.

Области, требующие улучшения:

Дальнейшее развитие магистратуры с использованием дистанционных технологий обучения, открытие МВА, ДВА по специальности «Менеджмент».

Комиссия рекомендует:

- подготовить научно-образовательные ресурсы и среду для открытия МВА и ДВА по специальности «Менеджмент».

- расширить базу видеолекций, семинаров и других видов занятий в открытом доступе в библиотеке университета по специальности «Менеджмент».

Стандарт 3: «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»

Порядок приема граждан в магистратуру по специальности «6М050700 – менеджмент» устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012г. №109 (с изменениями и дополнениями от «09» июля 2013 года № 701) и Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования (ГОСО), утвержденный Постановлением Правительства №1080, 2012 г. и внутренними Правилами приема в магистратуру и докторантуру, утвержденными на заседании Ученого Совета от 26 марта 2014 года протокол №9.

Политика приема в магистратуру по специальности 6М050700 – Менеджмент периодически пересматривается, совершенствуются правила и критерии, которые должны обеспечивать конкурентоспособность и соответствующую компетентность выпускников («Регламент приема ...»). При пересмотре политики приема учитывается мнение всех заинтересованных сторон, в том числе и работодателей и магистрантов.

Для трудоустройства магистрантов, окончивших университет, в КазНМУ существует Отдел распределения и трудоустройства выпускников, который с 2015 г. преобразован в Центр профессиональной ориентации, развития студентов и

трудоустройства выпускников КазНМУ. Центр проводит постоянный мониторинг за выпускниками и находится во взаимодействии с отделом магистратуры и PhD докторантуры (карта процессов). Деятельность отдела регламентируется на основе Приказа МЗ РК №390 от 30.04.2012, Закона об образовании №319 от 27.07.2007, Закона «Об утверждении договора оказания образовательных услуг», а также Приказов ректора университета.

По стандарту 3 «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА» можно отметить следующие сильные стороны:

1. Постоянное совершенствование институциональных требований при приеме в магистратуру.
2. Широкие возможности для планирования научных исследований поступивших в магистратуру.
3. Возможность трудоустройства в КазНМУ.

Комиссия рекомендует:

- развитие целевой магистратуры по специальности «Менеджмент» через привлечение заказов от работодателей на подготовку магистрантов для организаций здравоохранения и фармации с последующим трудоустройством в этих организациях.

Стандарт 4: «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»

Образовательная программа «Менеджмент» представляет собой комплект документов, регламентирующих образовательный процесс по направлению подготовки специальности образовательной программы по направлениям подготовки магистратуры по специальности 6М050700 – «Менеджмент». ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки магистрантов.

Образовательная программа подготовки магистратуры по специальности 6М050700 – «Менеджмент» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, контрольно-измерительные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Обновление и реструктуризация ОП магистратуры осуществляется преимущественно за счет внесения изменений в компонент по выбору, путем включения в КЭД новых элективных курсов по актуальным проблемам менеджмента.

Ответственными за образовательные программы являются совещательные органы и подразделения: Ученый Совет КазНМУ, Методический Совет, КОП «Менеджмент», структурные подразделения (УД, ДУМР), кафедры.

В КазНМУ в программе магистратуры реализуется компетентностно-ориентированная модель образования путем набора установленных базовых навыков и профессиональных умений – компетенций.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (Раздел. Магистратура).

Подготовка магистрантов по специальности «Менеджмент» осуществляется на кафедрах - Менеджмента и маркетинга в здравоохранении и фармации, Экономики в здравоохранении и фармации, Политики и управления здравоохранением, Коммуникативных навыков, основ психотерапии, общей и медицинской психологии.

При этом упор в магистратуре КазНМУ делается на использование инновационных интерактивных методов обучения, носящих практико-ориентированный характер: кейс-стади (CASE-STUDY), проблемно-ориентированное обучение, командно-ориентированное обучение, деловые, ролевые игры, метод «мозгового штурма», метод

групповой дискуссии, портфолио, комбинированный опрос, метод обучения в малых группах, симуляционные технологии, презентации. В КазНМУ разработана многоуровневая система утверждения и внедрения инновационных методов обучения, подтверждаемая Актом внедрения (кафедра, учебный департамент по профилю, комиссия по внедрению). Так, ППС кафедры «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении и фармации» за 2014-2015 уч.год внедрено 8 инновационных технологий, в 2015-2016 уч.году – 7 инновационных технологий.

С целью постоянного мониторинга и совершенствования инновационных методов обучения, используемых в учебном процессе, совершенствования методов оценки учебных достижений обучающихся созданы Группа независимых экспертов, Группа тестологов, Рабочая группа по внедрению инновационных методов обучения в учебный процесс КазНМУ (Приказ о создании Группы независимых экспертов № 619 от 11.10.2011г., Положение о группе тестологов № 6512 от 11.07.2014 г. Приказ о создании Рабочей группы по внедрению инновационных методов обучения в учебный процесс № 211 от 14.03.2012г., Положение о порядке подачи документов на получение Акта внедрения инновационных технологий и научных достижений в учебный процесс (приказ № 894 от 25.09.2014г.). Данные рабочие группы, комиссии проводят оценку качества и мониторинг реализации ОП и дают рекомендации к улучшению ОП. Результаты оценки и рекомендации по улучшению образовательной программы и качеству преподавания и обучения обсуждаются на Методическом совете вуза и утверждаются на Ученом Совете.

Научная компонента образовательной программы формируется из экспериментально-исследовательской (в профильной магистратуре) или научно-исследовательской (в научно-педагогической магистратуре) работы магистранта, научных публикаций и написания магистерской диссертации. Результативность исследовательских работ во время обучения в магистратуре обеспечивается тщательным планированием, контролем за ходом выполнения работы со стороны научного руководителя, Научного комитета, Научного Совета и Ученого Совета университета.

Руководство учебно-методической работы в магистратуре осуществляет Проректор по непрерывному образованию и клиническим вопросам КазНМУ, в курации которого находится отдел послевузовского образования (магистратура и PhD докторантура). Организацию, координацию и контроль за учебно-методическим обеспечением образовательного процесса осуществляют подразделения: Методический Совет (МС) университета, Департамент учебно-методической работы (ДУМР), Учебный департамент (УД) и Комитет образовательных программ (КОП) специальности «Менеджмент».

По стандарту 4 «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ» можно отметить **следующие сильные стороны:**

- наличие творческих и профессиональных связей с научными, педагогическими и медицинскими организациями как зарубежом, так и внутри РК.
- соблюдение государственных образовательных стандартов.
- постоянное качественное обновление материально-технической базы.
- наличие эффективной системы стимулирования ППС для улучшения качества организации учебной и научно-исследовательской компоненты магистратуры через систему ключевых показателей деятельности (КПД)

Области, требующие улучшения:

- развитие социального партнерства вуза с профессиональными объединениями работодателей в направлении расширения спектра образовательных программ и повышения их конкурентоспособности на рынке труда.
- разработка компетентно-ориентированных образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда, в том числе с применением технологий дистанционного обучения.

Комиссия рекомендует:

- вовлечь профессиональные объединения работодателей в развитие образовательных программ профильной магистратуры в части предложения актуальных тем магистерских диссертаций для практического здравоохранения по приоритетным направлениям

- расширить перечень дисциплин из КЭД, преподаваемых с применением технологий дистанционного обучения.

Стандарт 5: «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»

Для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией специальности 6М050700–«Менеджмент», контроля над выполнением работы, оказания, в случае необходимости, психологической поддержки, выработки рекомендаций по поводу участия магистрантов в учебном процессе магистратуры каждому магистранту в течение 2-х месяцев после его зачисления назначается научный руководитель согласно ГОСО РК – 2012г., утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

Политика КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова по научному руководству магистрантов по специальности 6М050700–«Менеджмент», придерживается следующих требований: соответствие профиля преподавательского состава факультета «Менеджмента», диапазону и балансу преподавателей дисциплин, включенных в образовательную программу магистратуры, научный руководитель, соруководитель должны обладать высокими профессиональными компетенциями, поэтому эту роль выполняют профессора, доценты, старшие преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук или академическую степень PhD по профилю.

Потенциал руководителей магистерских диссертаций специальности 6М050700–«Менеджмент», представлен известными учеными и педагогами:

1. Доцент, к.м.н. Иванченко Н.Н. является зам.директора Института сестринского дела, деканом факультета сестринского дела, доцентом кафедры «Политика и управление здравоохранением». Под ее научным руководством за последние 5 лет успешно защищены 2 магистерские диссертации в области общественного здравоохранения. За последние 5 лет Иванченко Н.Н. стала автором 6 статей, которые были опубликованы, в журналах, включенных в перечень ККСОН МОН РК. Кроме того, за указанное время было выпущено 1 учебное пособие и монография.

2) Доцент, к.э.н Маукенова А.А., является заведующей кафедры «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении и фармации» КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова. В 1999 году защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Макроэкономическая модель регулирования оптимального потребительского поведения». В настоящее время Маукенова А.А. является руководителем 1 магистерской диссертации по специальности «Менеджмент». Маукенова А.А. является автором более 80 научных публикаций. За последние 5 лет стала автором более 40 научных работ, в том числе соавтором 1 коллективной монографии «Повышение имиджа и конкурентоспособности вуза, 2015г., соавтором 3 учебных пособий «Административный процесс и менеджмент в сестринском деле», «Мейірбике ісіндегі менеджмент және әкімшілік үрдіс», «Денсаулық сақтаудағы экономика мен маркетинг», соавтором 2-х электронных учебников: «Административный процесс и менеджмент в сестринском деле», «Мейірбике ісіндегі менеджмент және әкімшілік үрдіс», 6 статей были опубликованы в журналах, включенных в перечень ККСОН МОН РК и 6 статей - в журналах, включенных в базу данных РИНЦ и имеющих ненулевой импакт-фактор, получено 1 свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права (№ 0064 от 13 января 2016 года).

3) К.э.н., Джампеисова К.К. является доцентом кафедры «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении и фармации» КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова. За последние 5 лет Джампеисова К.К. является автором более 60 статей, среди которых 8 были опубликованы в журналах, включенных в перечень ККСОН МОН РК. Ею издан один электронный

учебник «Индустрия развлечений», учебное пособие «Индустрия развлечений», коллективная монография «Повышение имиджа и конкурентоспособности сферы высшего образования в Казахстане».

4) К.э.н. Нурпеисова Л.С. является доцентом кафедры «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении и фармации» КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова. В 1997 году защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Маркетинговое исследование рынка потребительских товаров», опубликовала 60 статей, из которых 10 в журналах, включенных в перечень ККСОН МОН РК, 10 в журналах, индексируемых в международных базах данных и имеющих ненулевой импакт – фактор, 13 статей, опубликованных в Журнале «Меди-Аль», импакт-фактор 0,036 (РИНЦ). Имеет одну коллективную монографию на тему: «Повышение имиджа конкурентоспособности» Среди опубликованных научных работ следует отметить учебное пособие «Формирование рынка труда малых и средних городов Казахстана» и учебное пособие «Исследование рынка потребительских товаров Казахстана», «Экспертиза товаров и услуг» на казахском и русском языках, а также обновленный выпуск учебного пособия «Экспертиза товаров и услуг» на казахском и русском языках. За 2014-2015 период разработала методики по инновационным технологиям обучения студентов и получила 8 актов внедрения. Является членом Ассоциации Маркетинга с 2012 года. Под ее научным руководством были защищены магистерские диссертации.

5) К.э.н. Хаджиева А.Б. является Директором учебного департамента Общеуниверситетских дисциплин и электронного обучения в КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова. Под ее научным руководством за последние 5 лет успешно защищены 2 магистерские диссертации в области общественного здравоохранения. За последние 5 лет Хаджиева А.Б. стала автором 14 статей, которые были опубликованы, в журналах, включенных в перечень ККСОН МОН РК, а также в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ. Кроме того, она является автором 1 учебного пособия и 1 монографии, ею получено 1 свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права (№ 0064 от 13 января 2016 года).

Профессорско-преподавательский состав и научные руководители КазНМУ регулярно направляются в зарубежные ВУЗы по академической мобильности, на международные конференции, мастер-классы, тренинги по областям научной и педагогической деятельности.

Руководители магистрантов по специальности «Менеджмент» за последние 5 лет по направлению КазНМУ участвовали в следующих семинарах, мастер - классах: «Integration of Health Outcomes and Policy in Medical Research», "Использование новых технологий в учебном процессе", "Применение кейс-стади в учебном процессе", «Развитие инноваций в освоении профильных знаний по управлению социальными отношениями», «Харизматичный оратор. Искусство публичного выступления», «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении», «Экономика и управление учреждениями социальной сферы», «QS seminar: performance improvement strategies for universities», «Public Health Marketing, Public Health Economics», «Project Development and Project Management», «Program in Healthcare Management» (Acibadem University), «Экономика фирмы» (онлайн семинар г. Москва), «Методологические основы дистанционного обучения» (Бишкек-Бонн) и др.

В КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова, регулярно проводятся тренинги, мастер – классы, которые проводят эксперты в области менеджмента здравоохранения. Организаторами являются Школа общественного здравоохранения (ШОЗ) им. Х. Досмухамедова, Школа педагогического мастерства имени Х.С. Насыбуллиной, НИИ фундаментальной и прикладной медицины им.Б.Атчабарова и управление человеческими ресурсами.

По стандарту 5 «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО» можно отметить **следующие сильные стороны:**

- специальность «Менеджмент» КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова обладает высоким потенциалом в плане научного руководства магистрантами и программами магистратуры.
- руководители магистерских диссертаций являются членами отечественных научных ассоциаций, а также участниками научно-исследовательских проектов, высококвалифицированными специалистами в области менеджмента.

Области, требующие улучшения:

- более широкое использование опыта зарубежных стран в научном руководстве магистрантами;
- привлечение в КазНМУ практических работников, имеющих ученую степень, с высоким уровнем профессионального, научного и педагогического уровня, необходимого для научного руководства магистерскими диссертациями

Комиссия рекомендует:

- привлечь для научного руководства магистерскими диссертациями докторов наук на стыке специальностей «Экономика», «Менеджмент», «Общественное здравоохранение», «Медико-профилактическое дело».
- увеличить число представителей практического здравоохранения, имеющих ученую степень, с высоким профессиональным, научным уровнем подготовки для научного руководства магистерскими диссертациями.

Стандарт 6: «ДИССЕРТАЦИЯ»

Магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием. При выборе темы магистерской диссертации учитывается научная специальность, актуальность и степень изученности проблемы и личные интересы магистранта в части возможностей выполнения поставленных перед исследователем задач.

Тематика магистерской диссертации соответствует проблематике специальности «БМ050700 – «Менеджмент» и актуальным проблемам развития отрасли в стране. Например, тема диссертационного исследования: «Подходы к совершенствованию стратегии управления медицинским персоналом в медицинских организациях». Научный руководитель – Маукенова А.А., доцент к.э.н. заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении и фармации», является актуальной для системы здравоохранения, что отражено в государственной программе развития здравоохранения Казахстана «Денсаулык», в частности - раздел 5.6. «Повышение эффективности управления человеческими ресурсами в отрасли здравоохранения».

Процедура утверждения темы магистерской диссертации в КазНМУ является многоэтапной, соблюдаются все нормативные требования и процедуры. Тема диссертационной работы предварительно обсуждается, оценивается и рекомендуется к утверждению последовательно на заседаниях профильной кафедры, Научного комитета, Научного совета университета.

Итоговая государственная аттестация по магистерской программе включает в себя сдачу комплексного государственного экзамена и защиту магистерской диссертации. Защита магистерской диссертации и сдача комплексного государственного экзамена происходят публично на заседании Государственной аттестационной комиссии. Диссертация пишется и защищается на языке обучения.

Профессиональные (предметно-специфические и предметно-специализированные) компетенции формируются в процессе изучения обязательных компонентов и компонентов по выбору специальности «БМ050700 – «Менеджмент».

1) Обязательные компоненты по специальности: История и философия науки; Иностранный язык; Педагогика; Психология; Менеджмент; Профилирующие дисциплины по специальности: Бизнес-менеджмент, Современный менеджмент, Менеджмент качества. Корпоративное управление.

2) Компоненты по выбору по специальности: Финансовый менеджмент, Менеджмент в здравоохранении, Организация бизнеса, Производственный менеджмент, Разработка управленческих решений.

Изучение перечисленных дисциплин позволяет сформировать у магистрантов специальности «6М050700 – «Менеджмент» знания основ организационно-управленческой работы, а именно: стратегического менеджмента, менеджмента качества, корпоративного управления, бизнес-менеджмента, маркетинга и т.д.

Магистерские диссертации в КазНМУ обязательно проходят проверку на предмет плагиата.

Процедура предварительной защиты диссертации проводится на заседании выпускающей кафедры, затем на заседании Научного комитета.

Отчет о ходе выполнения магистрантом диссертации заслушивается и обсуждается на кафедре, а также на заседании Научного Комитета Института Общественного здравоохранения. По истечении каждого семестра магистрант предоставляет отчет о ходе выполнения диссертации.

- По стандарту 6 «ДИССЕРТАЦИЯ» можно отметить **следующие сильные стороны:**

- наличие необходимых условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей магистрантов образовательной программы.

- наличие творческих и профессиональных связей с научными, педагогическими и медицинскими организациями как зарубежом, так и внутри РК.

- подробное регламентированное написание диссертационной работы согласно Правилам утверждения диссертационной работы позволяет выполнить работу на должном и качественном уровне в соответствии с требованиями МОН РК

- мониторинг качества руководства исследовательской работой магистранта на уровне кафедры, факультета, университета.

Области, требующие улучшения:

- проведение постоянной целенаправленной и всеохватывающей работы по развитию у магистрантов исследовательских умений и навыков (в ходе освоения всех учебных дисциплин, практики);

- выполнение заданий исследовательского характера по запросу администрации факультета, университета, организаций практического здравоохранения.

Комиссия рекомендует:

- усилить работу по развитию у магистрантов исследовательских умений и навыков (в ходе освоения всех учебных дисциплин, практики);

- рассмотреть возможность выполнения магистерских диссертаций исследовательского характера по запросу администрации факультета, университета, организаций практического здравоохранения.

Стандарт 7: «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»

В КазНМУ практикуется следующий порядок подачи документов при завершении научной работы. Диссертационная работа магистранта, оформленная согласно инструкции по написанию магистерской диссертации, апробируется сначала на кафедральном уровне. Работу заслушивают на кафедральном заседании, и после, не позднее, чем за три месяца до предполагаемой даты защиты, представляют в Научный Комитет, где проводится предзащита научных работ магистрантов. После прохождения предзащиты диссертации магистрантов допускают к дальнейшей публичной защите на заседании ГАК. Соответствующие решения протоколируются секретарем Научного Комитета.

Важным требованием для прохождения защиты магистерской диссертации является процедура проверки научной работы на предмет плагиата, которая проводится в АО «Национальный Центр научно-технической информации» или других независимых

учреждениях, компаниях, имеющих лицензию на указанный вид деятельности, на условиях договора между КазНМУ и данным учреждением (компанией). Данный вид проверки не допускает умышленного присвоения авторства чужого научного труда.

Итоговая оценка оригинальности магистерской диссертационной работы должна быть не менее 70%. Если итоговая оценка оригинальности работы будет менее 70%, то работа не допускается к защите (т.е., процент заимствований не должен превышать 30%).

Со дня прохождения процедуры предзащиты в течение 10 (десяти) дней магистранту дается отзыв научного руководителя с указанием аргументированного заключения «допущен к защите» или «не допущен к защите».

После успешного прохождения процедуры предзащиты, при наличии положительных отзывов научного руководителя и научного консультанта (при наличии) с заключением «допущен к защите» и заключения о проверке диссертации на предмет плагиата, магистрант предоставляет работу на рецензирование официальному рецензенту.

На основании представления заведующего выпускающей или ответственной кафедры кандидатура официального рецензента утверждается приказом ректора не позднее, чем за 1,5 (полтора) месяца до защиты. Копия рецензии официального рецензента вручается магистранту не позднее, чем за 10 дней до защиты диссертации.

После успешного прохождения всех выше перечисленных процедур магистрант допускается к публичной защите.

Один экземпляр диссертации, принятой к защите, представляются магистрантом в библиотеку КазНМУ, не позднее, чем за месяц до защиты и хранится на правах рукописи. После успешной защиты диссертация передается в архив вуза.

В КазНМУ для проведения оценки знаний и навыков, отношений и способностей магистрантов привлекаются преподаватели, имеющие ученые степени: доктор наук, кандидат наук, доктор философии (PhD). Преподаватели университета, оценивающие знания и навыки магистрантов по специальности 6M050700– «Менеджмент», проходят курсы повышения квалификации на базе Казахского медицинского университета непрерывного образования (КазМУНО), Высшей Школы общественного здравоохранения (ВШОЗ), Республиканского Центра развития здравоохранения МЗ РК (РЦРЗ).

Защита диссертаций магистрантов в КазНМУ проводится на открытом заседании ГАК. На защите могут присутствовать и принимать участие в обсуждаемой проблеме специалисты по профилю различных организаций, неофициальные оппоненты и другие заинтересованные лица.

По стандарту 7 «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ» можно отметить следующие сильные стороны:

- Разработаны критерии оценки магистерских диссертаций,
- Существует система балльно-рейтинговой оценки научной работы магистранта;
- Темы диссертационных работ выбираются в соответствии с современными проблемами менеджмента;
- Университетом обеспечивается высокая компетентность ППС.

Области, требующие улучшения:

- Регулярное обучение магистрантов и ППС с целью повышения квалификации по вопросам менеджмента научных исследований, статистики, экономического анализа и др.;
- Недостаточная оценка внедрения результатов магистерской диссертации в практическое здравоохранение.

Комиссия рекомендует:

- расширить обучение магистрантов и ППС с целью повышения квалификации по вопросам менеджмента научных исследований, статистики, экономического анализа и др.;
- активизировать внедрение результатов магистерской диссертации в практическое здравоохранение.

Стандарт 8: «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ».

В рамках действующего законодательства Республики Казахстан, в КазНМУ разработана и внедрена эффективная система управления, позволяющая в полной мере реализовать миссию, цели и стратегию развития КазНМУ, организовать работу по подготовке высококвалифицированных специалистов с высшим образованием и научно-педагогических кадров для национальной системы здравоохранения на высоком профессиональном уровне.

Предусмотренный в организационной структуре отдел постдипломного образования (магистратуры, PhD докторантуры) осуществляет контроль и управление образовательным процессом магистрантов по специальности 6M050700 - «Менеджмент». Поддержание качества и совершенствование образовательной программы магистратуры по специальности 6M050700 - «Менеджмент» обеспечивается многоэтапной процедурой их утверждения. Так, обсуждение и оценка рабочих программ дисциплин магистратуры проводится последовательно, начиная с заседания кафедры/модуля, КОПа менеджмент, УД ОЗ, МС, утверждаются проректором по непрерывному образованию и клиническим вопросам.

Администрирование программ магистратуры по специальности «Менеджмент» является функциональной обязанностью проректора по непрерывному образованию и клиническим вопросам и отдела магистратуры и PhD докторантуры, находящегося в курации данного проректора. Во взаимодействии с Институтом общественного здравоохранения эти структуры осуществляют обеспечение качества и непрерывности реализации аккредитуемой образовательной программы на всех уровнях обучения.

Для изучения и оценки образовательной программы КазНМУ 2010 году создан Центр мониторинга анализа качества образования и аккредитации (Центр МАКОА), проводящий регулярные исследования с целью улучшения качества образовательного процесса в университете.

С момента введения образовательной программы магистратуры по специальности «Менеджмент» на разных уровнях проводится плановая систематическая оценка эффективности целей образовательной программы: на заседаниях кафедры, заседаниях КОП, Ученых советов факультетов, Методического Совета, Ученого Совета университета. Проводится анализ и обсуждение результатов базисного уровня знаний, текущей успеваемости, результатов сессий, профессиональной практики, государственных экзаменов.

Таким образом, администрация и преподаватели КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова несут ответственность за составление образовательной программы и распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения. Это обеспечивается путем участия ППС вуза в разработке и рецензировании ГОСО, типовых учебных программ дисциплин на республиканском уровне, рабочих программ дисциплин.

Ответственными за образовательную программу магистратуры «Менеджмент» являются совещательные органы: Комитет образовательных программ «Менеджмент», Методический Совет, Совет Института, Ученый Совет КазНМУ; структурные подразделения: ДУМР, отдел постдипломного образования. В связи с этим в совещательные органы включены представители практического здравоохранения и обучающиеся. В соответствии с Законом РК «Об образовании» №319-III от 27.07.2007г. о прохождении научно-исследовательской практики магистрантов заключены договора с Казахской Академии питания, КАЗНИИ онкологии и радиологии МЗиСР РК, Алматинской городской клинической больницей №7, городским кардиоцентром г.Алматы, Городским центром репродукции человека, городской студенческой больницей г.Алматы, Талгарской районной больницей.

В процесс управления образовательными программами магистратуры по специальности 6M050700 – «Менеджмент» вовлекаются заинтересованные стороны: разработкой совместных/совместимых образовательных программ с Institute of

international education, Университет Карлова, Чехия (Прага) на тему: «Менеджмент в здравоохранении», «Основы управления больницы» для магистрантов. Пересмотрены УМКД, рабочие учебные программы с учетом Модели медицинского образования КазНМУ магистратуры и докторантуры на 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы. Продолжается второй год реализации дуального образования в форме УПП. По результатам 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы» приглашен 1 зарубежный визитинг-профессор (Канада).

Вклад визитинг-профессоров на улучшение образовательной программы магистратуры по специальности 6M050700 – «Менеджмент» в рамках международного сотрудничества приглашены профессора:

- Аскар Чукмаитов MD, PhD, профессор. Университета содружества Вирджинии. С.Ш.А.
- Filippo Bartoccioni MD, PhD, профессор Руководитель группы клинического управления, оценки медицинских технологий и образования больницы Сан Камилло–Форланини. Римский католический университет, Больница Сан Камилло Форланини.
- Толумбек Алмаз PhD профессор , Канада. Kent State University.
- Чучкалова Елена Ивисстальевна Российский государственный профессионально-педагогический университет.
- Adams Orvill Bruce Ried Международный эксперт ВОЗ, магистр международных отношений, адъюнкт-профессор экономики Университет Оттавы. Канада.

Оценка качества реализации образовательной программы на всех этапах обучения осуществляется через определение уровня удовлетворенности обучающихся образовательными программами, которую проводит Центр МАКОА ежегодно с 2012 г.

Данные по удовлетворенности магистрантов условиями обеспечения образовательного процесса полученные в результате проведенного анкетирования в 2010-2015 уч.г. продемонстрировали, что качество услуг в целом устраивает.

По стандарту 8 «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ» можно отметить следующие сильные стороны:

- Четко разработана структура подразделений, которые несут ответственность за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.

- Созданы ответственные подразделения по распределению выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки образовательной программы и курсов обучения.

- Создан «Виртуальный институт Болонского процесса», который обеспечивает академическую мобильность магистрантов.

- Установлены стабильные связи с международными партнерами по вопросам подготовки, специализации и совершенствования профессиональных компетенций обучающихся.

- Для удовлетворения различных групп заинтересованных сторон создан Центр профориентации, трудоустройства и развития карьеры выпускников.

- По реализации программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества международной компанией «SGS» (Швейцария) проведен ресертификационный аудит с выдачей сертификата сроком до 2018 г.

- Постановлением Правительства Республики Казахстан от 2 марта 2010 года № 157 утвержден перечень клинических баз, в соответствии с которым проводит реализацию образовательной программы в клиниках, поликлиниках, НИИ, НЦ.

- С целью развития деятельности профессиональной подготовки создан Институт последипломого образования.

Области, требующие улучшения:

- Договора и Меморандумы о сотрудничестве с зарубежными вузами и международными организациями реализуются не в полной мере, важно

- активизировать реализацию двухдипломного образования по специальности «Менеджмент»;
- Программа магистратуры по специальности «Менеджмент» нуждается в разработке стратегии для привлечения магистрантов на обучение по данной специальности и увеличение контингента магистратуры.

Комиссия рекомендует:

- активизировать реализацию двухдипломного образования по специальности «Менеджмент»;
- совершенствовать стратегию для привлечения магистрантов на обучение по данной специальности и увеличения контингента магистратуры.

РЕКОМЕНДАЦИИ КазНМУ им С.Д.Асфендиярова по специальности «6M050700 – Менеджмент» (магистратура):

- активизировать практику привлечения работодателей в разработку элективных дисциплин по специальности
- развивать ОП на английском языке по специальности «6M050700 - Менеджмент».
- подготовить научно-образовательные ресурсы и среду для открытия MBA и DBA по специальности «Менеджмент».
- расширить базу видеолекций, семинаров и других видов занятий в открытом доступе в библиотеке университета по специальности «Менеджмент».
- развитие целевой магистратуры по специальности «Менеджмент» через привлечение заказов от работодателей на подготовку магистрантов для организаций здравоохранения и фармации с последующим трудоустройством в этих организациях.
- вовлечь профессиональные объединения работодателей в развитие образовательных программ профильной магистратуры в части предложения актуальных тем магистерских диссертаций для практического здравоохранения по приоритетным направлениям
- расширить перечень дисциплин из КЭД, преподаваемых с применением технологий дистанционного обучения.
- привлечь для научного руководства магистерскими диссертациями докторов наук на стыке специальностей «Экономика», «Менеджмент», «Общественное здравоохранение», «Медико-профилактическое дело».
- увеличить число представителей практического здравоохранения, имеющих ученую степень, с высоким профессиональным, научным уровнем подготовки для научного руководства магистерскими диссертациями.
- усилить работу по развитию у магистрантов исследовательских умений и навыков (в ходе освоения всех учебных дисциплин, практики);
- рассмотреть возможность выполнения магистерских диссертаций исследовательского характера по запросу администрации факультета, университета, организаций практического здравоохранения.
- расширить обучение магистрантов и ППС с целью повышения квалификации по вопросам менеджмента научных исследований, статистики, экономического анализа и др.;
- активизировать внедрение результатов магистерской диссертации в практическое здравоохранение.
- активизировать реализацию двухдипломного образования по специальности «Менеджмент»;
- совершенствовать стратегию для привлечения магистрантов на обучение по данной специальности и увеличения контингента магистратуры.

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ ЦП	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	соответствует	соответствует частично	не соответствует
2. 2.1	«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ» Определение миссии			
2.1.1	Медицинская организация образования должна определить свою миссию и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.	+		
2.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии.	+		
2.1.3	Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию программы, позволяющие подготовить компетентного исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.	+		
2.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.	+		
2.1.4	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии, целям медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.	+		
2.1.5	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы.		+	

2.1.6	Миссия и цели медицинской организации образования/образовательной программы:			
	должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка;	+		
	должны быть определены способы их поддержки;	+		
	должен быть обеспечен доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза).	+		
2.1.7	Миссия и цели медицинской организации образования/образовательной программы должны утверждаться на консультативно-совещательном совете.	+		
2.2	Институциональная автономия и академическая свобода			
2.2.1	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:			
	- разработки образовательной программы;	+		
	- использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.	+		
	Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:			
2.2.2	в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;	+		
2.2.3	в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.	+		
2.3	Конечные результаты обучения			
2.3.1	Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.	+		
2.3.2	Обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра, должно обеспечить магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики.	+		
2.3.3	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто	+		

	продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.			
2.3.4	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.		+	
3.	Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» 3.1 Научно-исследовательская среда			
3.1.1	Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.	+		
	Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:			
3.1.1	публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;	+		
3.1.2	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования	+		
3.1.4	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;	+		
3.1.5.	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.	+		
3.1.6	Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике.	+		
3.1.7	Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы магистратуры <i>могут</i> включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию.		+	
3.1.8	Выполнение программы магистратуры должно проходить в условиях соблюдения взаимного уважения, планирования и общей ответственности научного руководителя и магистранта.	+		
3.1.9	Медицинской организации образования <i>следует</i> изучить возможности предоставления	+		

	совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.			
3.1.10	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.	+		
3.1.11	Медицинской организации образования <i>следует</i> :			
3.1.12	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;	+		
3.1.3	при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.	+		
3.2	Материально-техническая база			
	Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:			
3.2.1	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;	+		
3.2.2	магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;	+		
3.2.3	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.		+	
3.2.3	Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры.	+		
3.2.5	Ресурсы организации должны обеспечивать:	+		
	<ul style="list-style-type: none"> - прием магистрантов, - организацию обучения в программе магистратуры, - выполнение диссертационной работы, - научное руководство, - консультирование магистрантов, - рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, - присуждение академической степени 			

	<p>магистра,</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатационные расходы, - затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, - оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется. - ресурсы также включают в себя стипендию магистранта, однако размер оплаты может варьировать. 			
3.2.6	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.	+		
3.2.7	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.	+		
3.2.8	Медицинской организации образования следует улучшать среду обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+	
3.3.	Информационные технологии			
3.3.1	Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы магистратуры.	+		
3.3.2	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.	+		
3.3.4	Магистранты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.	+		
3.3.5	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.	+		
3.3.6	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.	+		
3.3.7	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных	+		

	ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.			
3.3.8	В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).	+		
3.3.9	В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.	+		
3.3.10	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов.	+		
3.3.11	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию:	+		
	<ul style="list-style-type: none"> - структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; - перечень программ магистратуры; - структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; - критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - методы, используемые для оценки магистрантов; - критерии оформления и написания диссертации; - описание процедуры защиты диссертационной работы; - описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; - программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; - сведения о магистрантах с учетом года обучения. 			
4.	Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»			
4.1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.	+		
4.2	Медицинская организация образования должна установить отношения между отбором магистрантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и	+		

	желаемым качеством выпускников.			
4.3	Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское/фармацевтическое/химическое, высшее профессиональное или послевузовское образование.	+		
4.4	При отборе будущих магистрантов <i>следует</i> оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.	+		
4.5	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.	+		
4.6	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ	+		
4.7	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.	+		
5.	Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»			
5.1	Модель образовательной программы, методы обучения и структура			
5.1.1	Медицинская организация образования должна определить модель образовательной программы, включающую интегрированную модель, основанную на дисциплинах, системах органов, клинических проблемах и заболеваниях, на модулях или спиральном дизайне.	+		
5.1.2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение конечных результатов обучения.	+		
5.1.3	Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, курсах и других видах работы, которые требуют аналитического и критического мышления.	+		
5.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.	+		
5.1.5	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистрант выполняет	+		

	обязательства в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.			
5.1.6	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.	+		
5.1.7	Программа магистратуры должна выполняться под научным руководством (стандарт «Научное руководство»).	+		
5.1.8	Медицинская организация образования должна определить используемые методы преподавания и обучения.	+		
5.1.9	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать:			
	- теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;	+		
	- практическую подготовку магистрантов - различные виды практик, профессиональных стажировок;	+		
	- научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры;	+		
	- экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры;	+		
	- промежуточные и итоговую аттестации.	+		
5.1.10	Педагогическая практика (в соответствии с видом магистратуры) должна гарантировать магистранту формирование практических навыков и методики преподавания.	+		
5.1.11	Исследовательская практика должна обеспечить магистранта знаниями о новейших теоретических, методологических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки, о современных методах научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.	+		
5.1.12	Производственная практика магистранта должна обеспечить магистранту закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта.	+		
5.1.13	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции,	+		

	позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.			
5.2	Оценка программы магистратуры			
5.2.1	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.		+	
5.2.2	Медицинская организация образования должна осуществлять регулярную оценку качества программы, включающую обратную связь от научных руководителей и магистрантов.	+		
5.2.3	Медицинская организация образования должна систематически собирать, анализировать и предоставлять преподавателям и магистрантам обратную связь, которая включает информацию о процессе и продукции образовательной программы, и также включать +информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.	+		
	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:			
5.2.4	адаптации модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+	
5.2.5	корректировке элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.	+		
5.2.6	Медицинской организации образования следует использовать результаты обратной связи для улучшения образовательной программы.	+		
5.3	Вовлечение заинтересованных сторон			
5.3.1	Медицинская организация образования должна в своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы вовлекать преподавательский состав и магистрантов, свою администрацию и управление.	+		
5.3.2	Медицинской организации образования следует вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и		+	

	административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций.			
5.3.3	Медицинской организации образования <i>следует</i> предоставлять доступ к результатам оценки образовательной программы.	+		
5.3.4	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.	+		
6.	Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»			
6.1	Медицинская организация образования должна определить каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.	+		
6.2	Научный руководитель и тема исследования магистранта должны утверждаться на основании решения Ученого Совета и приказа ректора медицинской организации образования.	+		
6.3	Научный руководитель магистранта должен иметь ученую степень и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли науки (по специальности обучения магистранта).	+		
6.4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.	+		
6.5	Научные руководители должны проводить регулярные консультации со своими магистрантами.	+		
6.6	Магистрант должен обучаться на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя.	+		
6.7	Медицинской организации образования следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры, основным обязанностям научных руководителей.	+		
7.	Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»			
7.1	Тема диссертации и научный руководитель магистранта должны быть утверждены после зачисления в магистратуру.	+		
7.2	Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов (экзаменаторов) путем внешней оценки письменного описания или на основании	+		

	презентации научно-исследовательской работы.			
7.3	Программа магистратуры должна завершаться подготовкой и защитой магистерской диссертации, которая является показателем формирования у магистранта компетенций в соответствии с образовательной программой.	+		
7.4	Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна : <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; - основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; - выполняться с использованием современных методов научных исследований; - содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям; - базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания. 	+		
7.5	Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна : <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач; - выполняться с применением передовых информационных технологий; - содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям. 	+		
7.6	Медицинской организацией образования должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 1-2 летним периодом.	+		
7.7	Диссертация должна быть написана магистрантом самостоятельно, содержать совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.	+		
7.8	Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, методологию исследования, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.	+		

7.9	Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (магистрантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и др. категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.	+		
7.10	Диссертационная работа должна сопровождаться не менее одной публикацией и/или одним выступлением на научно-практической конференции.	+		
7.11	Медицинская организация образования должна обеспечить обсуждение диссертации магистранта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.	+		
8.	Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»			
8.1.	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.	+		
8.2	Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должна осуществлять Государственная аттестационная комиссия (ГАК) по защите магистерских диссертаций.	+		
8.3	Защита диссертации должна проводиться в медицинской организации образования, где обучается магистрант.	+		
8.4	Диссертация должна пройти рецензирование.	+		
8.5	Защита диссертации должна включать как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту.	+		
8.6	Защита диссертации должна быть открытой для общественности.	+		
8.7	Академическая степень магистра должна присуждаться медицинской организацией образования на основании решения ГАК, которая оценивает диссертацию (стандарт «Диссертация») и устную защиту.	+		
9.	Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»			
9.1	Управление программой			
9.1.1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.	+		

9.1.2.	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.	+		
9.1.3	Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.	+		
9.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.	+		
9.1.5	Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.	+		
9.1.6	Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.	+		
9.1.7	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.	+		
9.1.8	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фармации, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.	+		
	Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:			
9.1.9	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.	+		

9.1.10	рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.	+		
9.1.11	Медицинская организация образования должна периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.	+		
9.1.12	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.	+		
9.2	Академическое лидерство			
9.2.1	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы	+		
9.2.2	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.	+		
9.3	Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов			
	Медицинская организация образования должна:			
9.3.1	иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение;	+		
9.3.2	выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.	+		
9.3.3	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.	+		
9.3.4	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.	+		
	Медицинской организации образования следует:			
9.3.5	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке	+		

	достижения конечных результатов обучения;			
9.3.6	при распределении ресурсов принимать во внимание научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.	+		
9.4	Административный штат и менеджмент			
	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:			
9.4.1	обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;	+		
9.4.2	гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.	+		
9.4.3	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.	+		
9.4.4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.	+		
9.5	Взаимодействие с сектором здравоохранения			
9.5.1	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.	+		
9.5.2	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.	+		
9.5.3	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.	+		
	ИТОГО	126	8	0